

ITALIANO - classi 3°A-3°B
settimana del 27/04

Ciao!

Concludiamo il nostro percorso sulla descrizione.

LIBRO ROSSO: Leggi le pagine **80** e **81** e svolgi gli esercizi (attento:non svolgere l'esercizio "scrivere" di pag. 81); leggi anche la pag.**168** ma non svolgere gli esercizi, sottolinea tutti i nomi di animale che trovi.

LIBRO ARANCIONE: Svolgi l'esercizio 1 della pagina **96** (la tabella la puoi completare anche a voce); a pagina **97** leggi la tabella.

Gioca con le parole con gli esercizi delle pagine **66** e **67**.

Se non hai ancora scaricato i tuoi libri digitali, troverai le pagine su classroom. Svolgi anche gli esercizi dal titolo **RIPASSO** che troverai nelle pagine seguenti; come sempre puoi stampare o scrivere sul tuo quaderno.

CLASSROOM

Italiano: scrivi il testo dal titolo **Descrivi il coniglio**. Per scrivere usa il foglio che ti ho inserito che dovrai inviare al mio indirizzo gmail come da scadenza indicata.

Troverai anche alcuni esercizi interattivi di ripasso dal titolo **I nomi alterati** e **I nomi** e una scheda di sintesi dal titolo **I pezzi delle frasi** che dovrai inviare al mio indirizzo gmail come da scadenza indicata.

Arte e immagine: ho inserito una scheda che ho preparato per te. Imparerai a dipingere un animale come un artista della preistoria.

Musica: continua ad allenarti con il flauto usando il video.

PROGETTO INTERDISCIPLINARE: da questa settimana all'interno della classroom troverai una grande novità. Questa settimana **"Animali e fantasia"** ti suggerirà un lavoro integrato di musica, tecnologia, inglese e scienze.

RIPASSO... L'ORTOGRAFIA

Esercizio 1- Completa con a- ha - l'ha - la

- Se _____ fine anno verrai promosso _____ play-station te _____ comprerò io.
- _____ maestra _____ interrogato Pino e _____ premiato con un bel 10.
- Paolo _____ il suo compleanno _____ ricevuto una scatola di tempere.
- _____ nonna _____ preparato una torta di mele e poi _____ offerta _____ tutti i nipoti.

Esercizio 2 - In ogni frase evidenzia il completamento corretto.

- Ho/o guardato i cartoni animati alla televisione e non ho/o potuto finire i compiti.
- La mamma mi ha insegnato a fare una torta così non ho/o più guardato la televisione.
- Non ho/o proprio voglia di stare sul divano, dipingerò un quadro ho/o farò una scultura con la creta.

RIPASSO... IL NOME

Esercizio 3- Completa la tabella alterando i nomi seguenti. Segui l'esempio.

	Diminutivo	Accrescitivo	Vezzeggiativo	Dispregiativo
Scarpa	Scarpina	Scarpona	Scarpetta	Scarpaccia
Cavallo				
Cane				

Esercizio 4- Scrivi almeno un nome derivato per ogni nome primitivo.

PANE		LATTE	
PIZZA		PASTA	

RIPASSO... L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

Esercizio 5- Colora in **VERDE** le caselle con i **NOMI**.

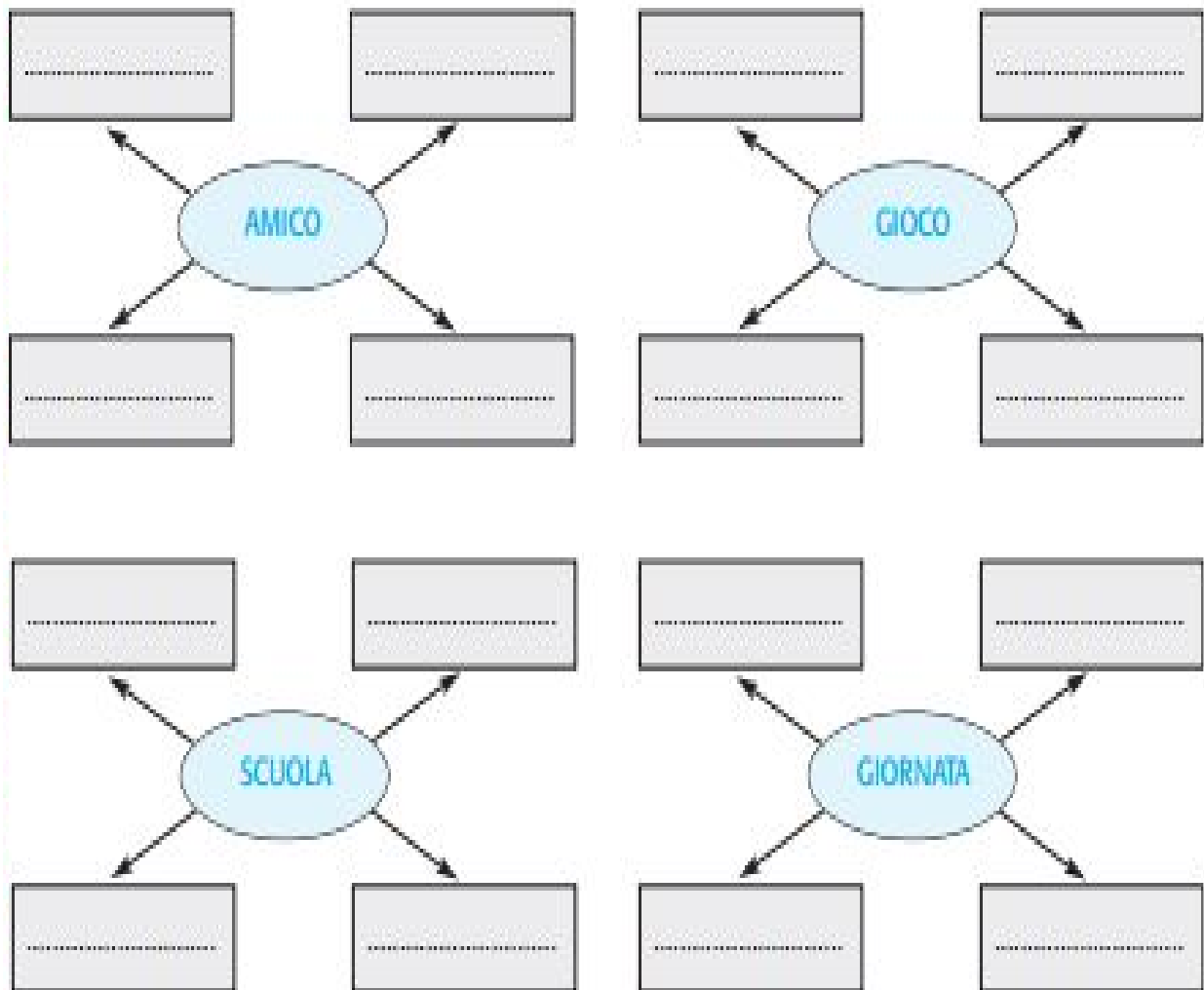
Colora in **ROSA** quelle con gli **AGGETTIVI QUALIFICATIVI**.

Un	bambino	grazioso	e	allegro	corre.
----	---------	----------	---	---------	--------

Nel	cielo	sereno	brillano	stelle	luminose.
-----	-------	--------	----------	--------	-----------

È	scoppiato	un	violento	temporale	e	soffia	un	vento	impetuoso.
---	-----------	----	----------	-----------	---	--------	----	-------	------------

Esercizio 6- Completa scrivendo quattro **AGGETTIVI QUALIFICATIVI** per ogni nome.



RIPASSO ... COME COMPRENDERE UN TESTO

IL CANE SENZA NOME

Leggi il testo.

Lungo la strada del lago incontro ogni giorno un cane.

È tutto marrone, col pelo riccio, magrissimo e sporco. Quasi senza coda; piccole orecchie basse, muso appuntito. Se lo chiamo, mi si avvicina, agitando la sua piccola coda. Mi guarda con occhi dolci, ma tristi.

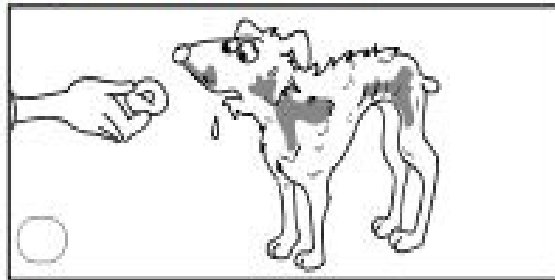
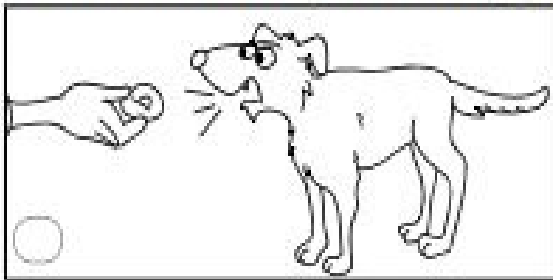
Divora i biscotti che gli offro e, per un po', mi segue. Risponde a tutti i nomi che invento per lui: Ras, Fox, Bell.

Fido, no: non ho il coraggio di chiamarlo Fido.

Trotterella sui miei passi, annusa il terreno, fermandosi se io mi fermo: all'improvviso va in una stradina e scompare.

A. Negri, Le strade, Mondadori

Colora di giallo il riquadro dove trovi la descrizione dell'aspetto fisico del



cane.

Indica con una X l'immagine che lo raffigura.

Usa i PARAGONI.

Che cosa ti fanno venire in mente le parole che descrivono il cane?

Completa.

- È tutto marrone come **la cioccolata**;
- il pelo è riccio come
- è magrissimo come.....
- è sporco come

Compiti dal 27 aprile

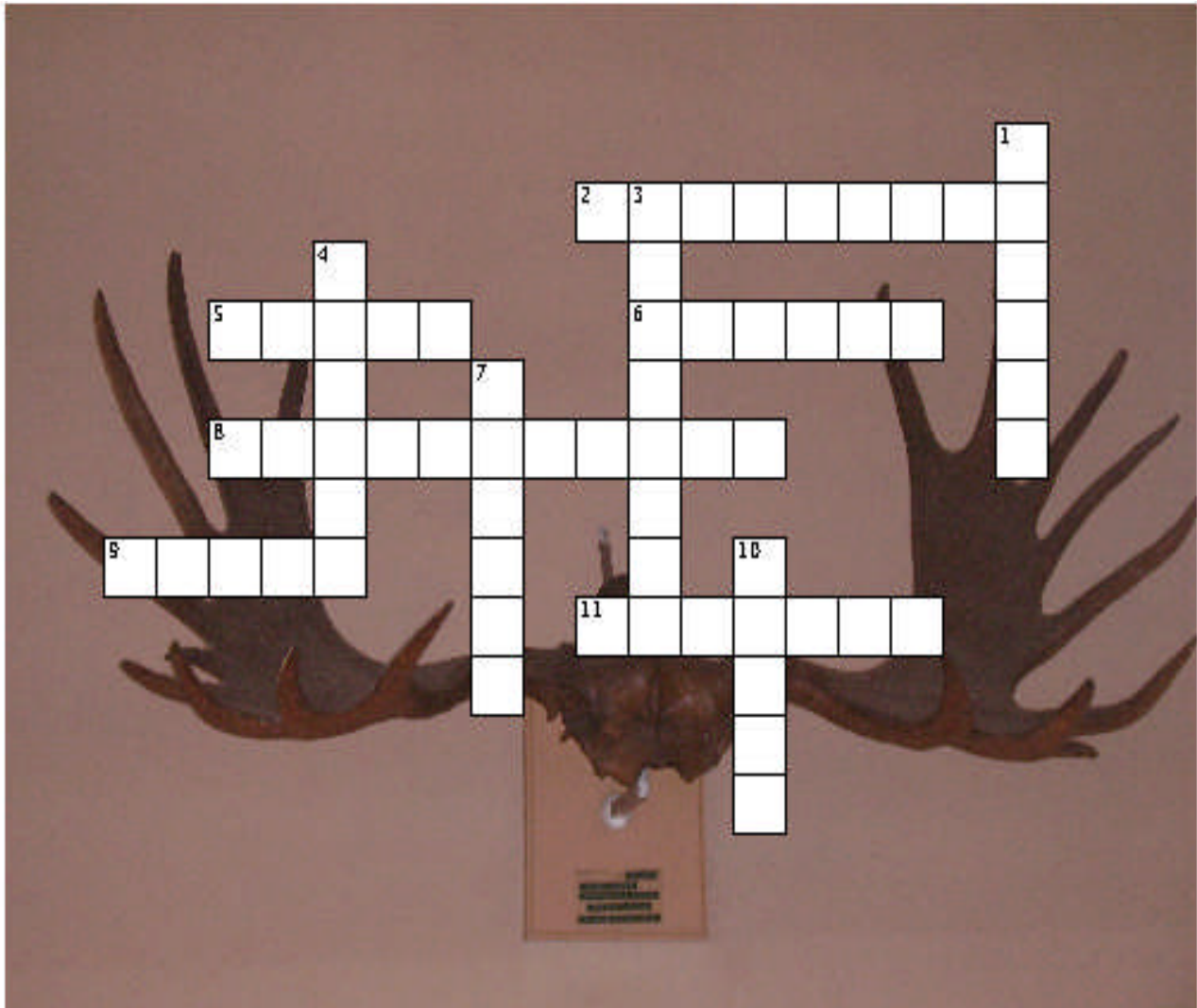
TI RICORDO CHE QUESTI COMPITI SARANNO CORRETTI LA SETTIMANA PROSSIMA (dal 4 al 7 maggio)

Geografia: anche questa settimana lavoriamo sul fiume. Completa la pagina 90 del “Quaderno degli esercizi” e fai le attività interattive conclusive che trovi su classroom .

Storia: questa settimana finiamo di studiare il periodo del paleolitico. Stampa e completa le schede allegate che riguardano i “Grandi mammiferi”. Se non puoi stampare leggile con molta attenzione, scegli un animale, ricopialo e scrivi le sue caratteristiche. Stampa o ricopia la scheda del cruciverba e divertiti!

Scienze: stampa o ricopia e poi completa la scheda allegata.

IL CRUCIVERBA DEL PALEOLITICO



Across

2. nel Paleolitico vissero contemporaneamente gli uomini di Neanderthal e quelli di ...
5. Serviva per proteggersi e scaldarsi
6. Ci andavano gli uomini per trovare il cibo
8. Nel Paleolitico il clima cambia spesso e si hanno vari periodi di freddo intenso detti
9. Per coprirsi usavano quelle degli animali
11. Erano le case del Paleolitico

Down

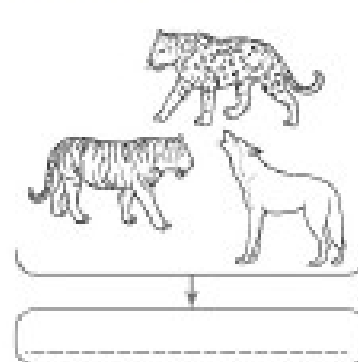
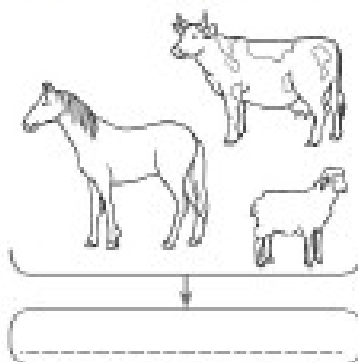
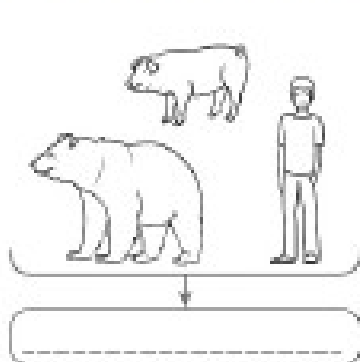
1. Il termine Paleolitico vuol dire ETA' DELLA PIETRA...
3. Trovavano il cibo con la caccia e la...
4. Gli uomini del Paleolitico non vivevano per sempre nello stesso luogo, cioè erano ...
7. L'antenato dell' elefante
10. la pietra con cui preparavano i loro utensili

CLASSIFICARE GLI ANIMALI

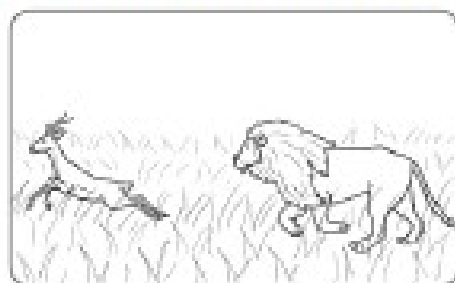
1 In ogni gruppo c'è un intruso: cancellalo con una X.

vola	nuota	striscia	salta	cammina
ape	delfino	millepiedi	libellula	uomo
piccione	squalo	serpente	rana	giraffa
pinguino	carpa	verme	cavalletta	orso
gabbiano	farfalla	lumaca	canguro	lombrico

2 Osserva i gruppi di animali e scrivi se sono carnivori, erbivori od onnivori.



3 Osserva i disegni e fai una X sul completamento corretto.



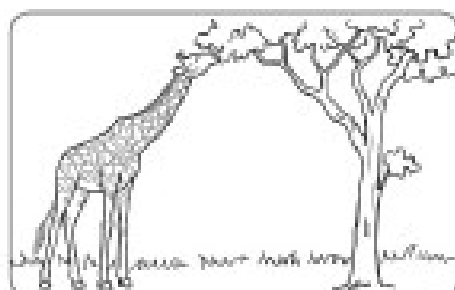
Il leone...

▶ rispetto al cibo che mangia è:

- un carnivoro.
- un erbivoro.
- un onnivoro.

▶ rispetto a come si procura il cibo è:

- un predatore.
- un pascolatore.
- un parassita.



La giraffa...

▶ rispetto al cibo che mangia è:

- un carnivoro.
- un erbivoro.
- un onnivoro.

▶ rispetto a come si procura il cibo è:

- un predatore.
- un pascolatore.
- un parassita.

GRANDI MAMMIFERI • A

- 1** Osserva le immagini, leggi il testo e completalo con il nome degli animali descritti.

Oltre agli animali che esistono ancora oggi, all'epoca dell'*Homo sapiens* vivevano anche alcuni grandi mammiferi, che si sono estinti circa 10 mila anni fa.

Alcuni di questi erano erbivori. Erano un'enorme fonte di cibo per gli uomini, che davano loro la caccia:

- il _____, simile all'elefante, ma peloso e di dimensioni molto maggiori;
- il _____, che usava i suoi due corni per scavare nel ghiaccio e trovare cibo;
- il _____ aveva delle corna enormi, che potevano raggiungere un'ampiezza di tre metri e mezzo.

Altri erano invece pericolosi per l'uomo.

Si tratta dei grandi carnivori:

- la _____ viveva in America e poteva pesare fino a 400 kg;
- il _____ europeo, che in realtà non viveva in questi luoghi, ma è stato chiamato così per le numerose pitture rupestri che lo rappresentano.

Gli archeologi hanno cercato di capire le cause dell'estinzione di questi animali. Una causa è forse la fine dell'era glaciale: questi animali erano adatti a un ambiente freddo e non resistettero al cambiamento climatico. Un altro fattore che provocò l'estinzione fu però forse anche la caccia data a questi animali dall'uomo.

Leone delle caverne



Cervo gigante



Mammut



Rinoceronte lanoso



Tigre dai denti a sciabola



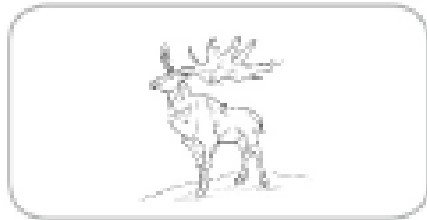
GRANDI MAMMIFERI • B



2 Completa con le cause dell'estinzione dei grandi mammiferi.

Estinzione dei grandi mammiferi	cause naturali
	cause non naturali

3 Completa qui o sul quaderno le informazioni relative a ogni animale.



Nome:

- Erbivoro
 Carnivoro

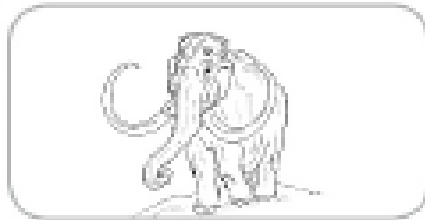
► Caratteristiche:

.....

► Differenze con cervo attuale:

.....

.....



Nome:

- Erbivoro
 Carnivoro

► Caratteristiche:

.....

► Differenze con elefante attuale:

.....

.....



Nome:

- Erbivoro
 Carnivoro

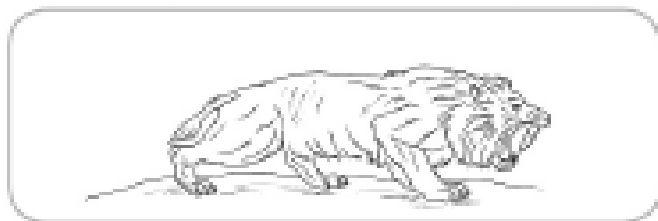
► Caratteristiche:

.....

► Differenze con rinoceronte attuale:

.....

.....



Nome:

- Erbivoro Carnivoro

► Caratteristiche:

► Differenze con leone attuale:

.....



Nome:

- Erbivoro Carnivoro

► Caratteristiche:

► Differenze con tigre attuale:

.....

Completare

PROBLEMI VARI

Leggi e colora il pallino con i colori indicati.



Se mancano dati (aggiungili tu)



Se ci sono dati inutili (sottolineali di blu)



Se ci sono dati nascosti (sottolineali di verde)



1. Sullo scaffale del negozio ci sono 26 scatole che contengono 14 crostatine ciascuna e 18 bottiglie d'acqua. Quante crostatine ci sono in tutto?



2. Tiziano compra una confezione con 12 pacchetti di fazzoletti. Ogni pacchetto contiene mezza dozzina di fazzoletti. Quanti fazzoletti acquista Theo? Regala 20 fazzoletti al suo amico. Quanti gliene rimangono?



3. Al torneo si sono iscritte squadre composte da 11 giocatori ciascuna. Quanti giocatori ci sono in tutto?



4. Marzia ha comprato 18 bustine di figurine. Ciascuna ne contiene 5. Quando apre le bustine, si accorge di averne 9 doppie. Quante figurine può incollare Marzia sull'album?



RISOLVI SUL QUADERNO:



1. Le tre scuole primarie di un paese hanno rispettivamente 137, 189 e 94 alunni. Quanti alunni di scuola primaria ci sono in quel paese?

2. Giuseppe ha raccolto 178 figurine, ma ne regala 45 a suo fratello. Quante figurine possiede adesso Giuseppe?



3. La cassiera di un cinema ha venduto 25 biglietti a 12 euro l'uno. Quanto ha incassato?

4. A un matrimonio sono state invitate 95 persone. A ogni tavolo del ristorante sono sedute 5 persone. Quanti tavoli sono stati apparecchiati?

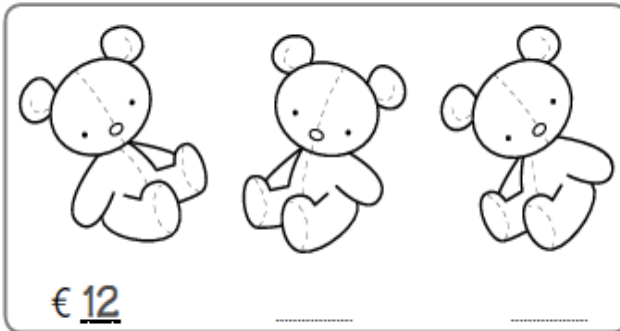


COSTO TOTALE

Costo unitario x quantità = **costo totale**

Leggi il problema e scrivi sotto a ciascun oggetto il suo prezzo; esegui l'operazione per calcolare il prezzo totale e trascrivilo. Poi rispondi. Osserva l'esempio.

- 1** La nonna ha comprato 3 orsacchiotti per i suoi nipotini. Ogni orsacchiotto costa € 12. Quanto ha speso in **tutto**?

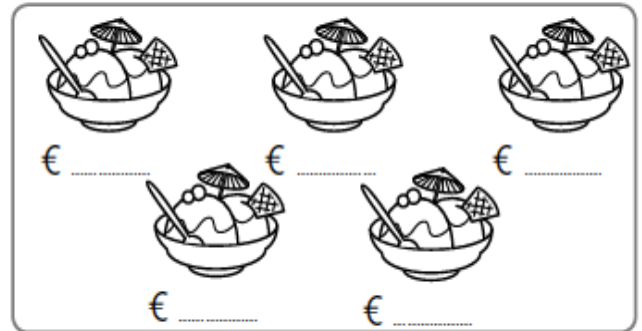


↓

€ _____
 $12 \times 3 = \underline{\quad}$

Risposta _____

- 2** Un gruppo di amici ha ordinato 5 coppe super. Ogni coppa costa € 7. Quanto spendono in **tutto**?

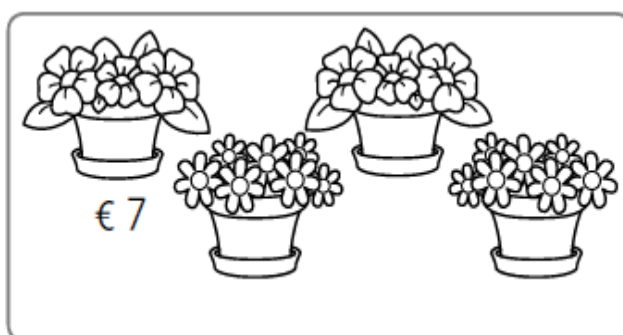


↓

€ _____
 _____ = _____

Risposta _____

- 3** Osserva il disegno, esegui l'operazione e trascrivi il risultato.

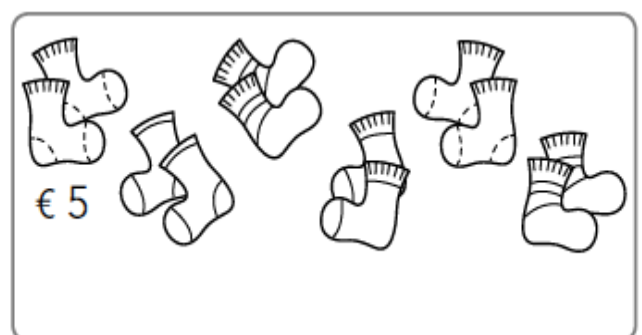


↓

€ _____

Qual è il **costo totale** delle piantine?

_____ = _____



↓

€ _____

Qual è il **costo totale** delle calze?

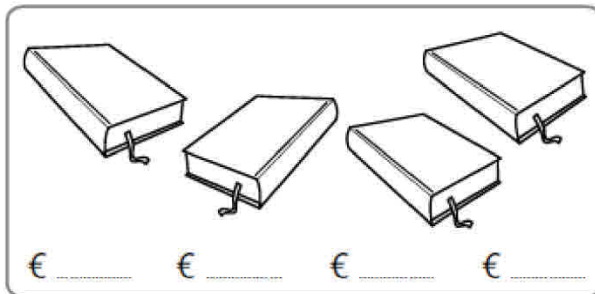
_____ = _____

COSTO UNITARIO

Costo totale : quantità = **costo unitario**

1 Leggi il problema e scrivi il costo totale; poi esegui l'operazione per calcolare il costo unitario e trascrivilo sotto a ogni oggetto. Infine rispondi. Osserva l'esempio.

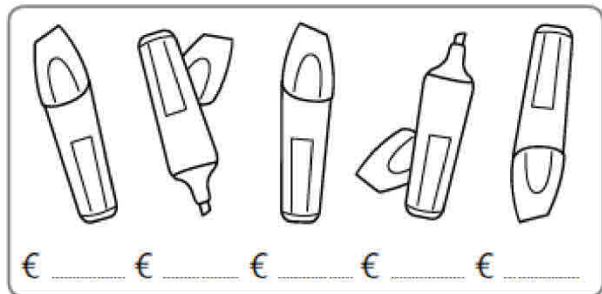
- 1** La maestra ha speso € 48 per acquistare 4 libri di fiabe. Quanto costa **ogni** libro?



↓
 € 48
 $48 : 4 =$ _____

Risposta _____

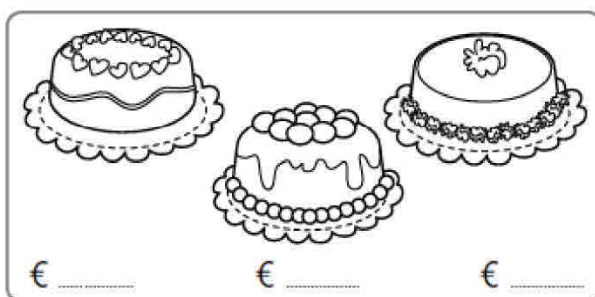
- 2** Flavio ha comprato 5 evidenziatori e ha speso € 15. Quanto costa **ciascun** evidenziatore?



↓
 € _____
 _____ = _____

Risposta _____

- 3** Osserva il disegno, esegui l'operazione e completa.



↓
 € 60

Qual è il **costo** di ogni torta?

_____ = _____



↓
 € 98

Quanto costa **un** telefono?

_____ = _____

COSTI IN TABELLA • 1

Inserisci i dati negli schemi e risolvi i problemi.
Segui i suggerimenti dell'esempio.



Per calcolare il costo totale
devi **moltiplicare**



costo totale	
€	
quantità	costo unitario
<u>3</u>	€ <u>4</u>



Per calcolare la
quantità devi
dividere

Per calcolare il
costo unitario
devi **dividere**

- 1** Al supermercato **una** vaschetta di gelato costa € 4. Pietro ne acquista 3. Quanto spende **in tutto**?

Operazione



- 2** La mamma acquista 5 cestini di fragole. **Ogni** cestino costa € 5. Qual è il costo **totale** dei cestini?

Operazione

costo totale	
.....	
quantità	costo unitario
.....

- 3** La confezione di colle stick costa € 6. Ogni colla costa € 2. Quante colle contiene?

Operazione

costo totale	
.....	
quantità	costo unitario
.....

- 4** Flavio acquista 8 confezioni di acqua minerale. Spende in **tutto** € 32. Quanto costa **ogni** confezione?

Operazione

costo totale	
.....	
quantità	costo unitario
.....

- 5** Una scatola di saponette costa € 12. Ogni saponetta costa € 3. Quante saponette contiene la scatola?

Operazione

costo totale	
.....	
quantità	costo unitario
.....

Calcola il **costo totale** di ciascun articolo scritto in tabella. Svolgi in colonna ogni calcolo (c'è un solo calcolo che deve essere svolto a mente ... lo sai trovare?).

Articoli	Costo unitario €	Quantità	Costo totale €
Armadio	63	12	
Poltrona	41	24	
Sedia	16	15	
Tavolo	75	10	
Lampada	34	23	



Calcola il **costo unitario** di ciascun articolo scritto in tabella. Svolgi in colonna ogni calcolo (c'è un solo calcolo che deve essere svolto a mente ... lo sai trovare?).

Articoli	Costo totale €	Quantità	Costo unitario €
Orsetti	94	4	
Automobiline	78	5	
Giochi in scatola	99	9	
Bambole	69	3	
Giochi sportivi	500	10	



Completa le frasi con **have got** o **has got**, poi abbina la frase ad ogni immagine.

Ricordati che puoi stampare o ricopiare le frasi.

1. Jack _____ a dog.

2. I _____ toys.

3. Jessica _____ a Granny.

4. We _____ many books.

5. Julia _____ a bear.

6. They _____ a kitten.

7. John _____ an umbrella.

8. We _____ a house.

9. Nick and Mary _____ a dog.

10. My brother _____ a bike.

